



UW
KONINKRIJK
KOME

handleiding TIENERS



INTRODUCTIE

Tieners zijn vaak vooral bezig met zichzelf. Denken aan anderen is een vaardigheid die (verder) ontwikkeld moet worden. Mogelijk is het ook nieuw voor hen om zelf concreet te bidden voor mensen in hun omgeving. Daarom is het goed om hen op een speelse manier op dat spoor te zetten. We doen dat met een zogenaamde 'kletsplot'.

Nodig / voorbereiding

- Voor elk groepje heb je een bus, doos of iets dergelijks nodig waarin je kleine briefjes kunt doen.
- Knip voor elke groep de briefjes los uit bijlage 1. Het is niet per se nodig om alle briefjes te gebruiken. De opdrachten op de briefjes sorteren voor op de inhoud van het Onze Vader, dat we straks gaan lezen. Let wel: bewust zitten er meerdere (identieke) briefjes bij met de opdracht: 'Noem iemand uit jouw omgeving van wie je graag wilt dat hij tot geloof komt.' Omdat dit de kern is van dit programma, is het goed om deze erin te laten.

Aankondiging

We hebben allemaal erg veel aan ons hoofd: schoolopdrachten, verliefdheden, sociale media en noem maar op. Vanavond doen we een oefening in – niet denken aan onze eigen sores – maar aan die van anderen.

Werkwijze

- Maak groepjes van ongeveer zes tieners, met bij voorkeur een leidinggevende bij elk groepje.
- Elk groepje krijgt een eigen 'kletsplot' met daarin de briefjes.
- Om de beurt haalt een tiener een briefje uit de kletsplot en leest hij/zij voor wat erop staat.

In principe is het de bedoeling dat hij daar zelf antwoord op geeft. De andere tieners mogen erop reageren. Vraag eventueel of de tiener kan toelichten waarom hij deze persoon / groep / kwestie noemt.

- Dan is de volgende tiener aan de beurt. Doe op deze manier twee of drie ronden. Houd wel in de gaten of er nog aandacht voor de opdrachten blijft.
- Eventueel kun je extra spelregels toevoegen, bijvoorbeeld:
 - Elke tiener mag één keer zijn of haar vraag doorspelen naar een andere deelnemer.
 - Elke tiener mag één keer 'passen', dan hoeft hij dus geen antwoord te geven.

Afronding

Iets in de trant van: Het was misschien wel wat onwennig om met deze vragen om te gaan, maar toch ook wel leuk, toch? Het geeft je een andere kijk op wat er in je omgeving gebeurt.

BIJBELSTUDIE

We lezen de tekst van het Onze Vader uit Mattheüs 6:9-13. De studie heeft een tweeledig doel:

1. Tieners denken na over de betekenis van het Onze Vader. Ze ontdekken dat de komst van Gods Koninkrijk daarin centraal staat.
2. Ze vullen in hoe ze de komende tien dagen elke dag kunnen bidden voor een aspect dat in het Onze Vader aan de orde komt.

Nodig / voorbereiding

- Kopieer voor elke tiener de bijlagen 2 en 3.
- Zorg voor voldoende bijbels en pennen.

Aankondiging

Als je nadenkt over mensen in je omgeving, ontdek je dat er veel is om voor te bidden. Het Onze Vader, het gebed dat Jezus ons geleerd heeft, helpt daarbij.

Werkwijze

- Wijs de tieners erop dat de nummering van de gebeden correspondeert met de nummers op bijlage 3. Voor deze bijbelstudie kijken we op bijlage 3 alleen naar kolom 2 en 3 ('Gebed uit het Onze Vader' en 'Wat betekent het?'). De kolommen 4 en 5 komen terug bij de verwerking.
- Je kunt deze bijbelstudie met de hele groep doen, maar ook in kleine groepjes. Laat in beide gevallen de tieners bij A en C eerst even voor zichzelf nadenken over een antwoord. Bij vraag B kun je de gelegenheid geven om in tweetallen te zoeken naar antwoorden, voordat je de vraag bespreekt.

Afronding

Hopelijk hebben jullie ontdekt dat in het Onze Vader eigenlijk alles aan de orde komt wat echt belangrijk is. Zo is het een geheugensteun voor onze eigen gebeden: waar wil God dat we voor bidden?

VERWERKING

Probeer ten slotte het gebed concreet te maken door het samen met de tieners te doen.

Nodig / voorbereiding

- Voor elke tiener nog steeds bijlage 3 en een pen.
- Hang grote vellen papier op met daarop de cijfers 1 tot en met 10. Onder elk cijfer moet ruimte zijn om post-its te plakken.
- Zorg ervoor dat je voor elke tiener een aantal post-its hebt.

Aankondiging

We hebben tot nu toe gepraat over het bidden. Nu gaat het erom dat we het ook doen, natuurlijk.

Werkwijze

- Stimuleer de tieners om de laatste kolom van bijlage 3 voor zichzelf in te vullen en de komende tien dagen te bidden voor de personen en situaties die ze ingevuld hebben.
- Geef de gelegenheid om alvast te beginnen met het invullen van de laatste kolom. Als ze nog niks weten, kunnen ze het thuis afmaken. Het gaat er nu om dat ze in ieder geval drie of vier gebeden hebben ingevuld.
- Vraag de tieners om drie of vier van hun gebeden op een post-it te schrijven. Deze post-its plakken ze onder het nummer van het gebed waar het bij hoort.
- Bid als leiding voor deze onderwerpen, en/of vraag de tieners dat zelf te doen.
- Het zou mooi zijn als de tieners zelf voor hun onderwerpen bidden. Als je dat doet in kleine groepjes, is het niet nodig om met post-its te werken. Stimuleer de tieners dan om om de beurt een gebedsonderwerp te noemen. Benadruk dat het niet gaat om uitgebreide en mooie formuleringen. Een gebed als: 'Wilt U zijn bij de straatkrantverkoper bij de Jumbo' is 'mooi' en 'uitgebreid' genoeg.

Afronding

Gebruik het schema over het Onze Vader om de komende dagen te bidden om de komst van Gods Koninkrijk in allerlei concrete situaties.

Op de webpagina www.izb.nl/uw-koninkrijk-kome zijn meer materialen te vinden om te bestellen of te downloaden, onder andere kindermaterialen, een boekenlegger om de namen van de mensen voor wie je bidt te noteren, etc.

